

# Organizacijska struktura za poticajno okruženje ili jesmo li spremni za promjene

Lea Lazzarich

Sveučilišna knjižnica Rijeka

# Organizacijska struktura – teorija i praksa

---

Teorija je  
kad se sve zna,  
a ništa ne funkcioniра.

Organizacija je  
kad ništa ne funkcioniра,  
a svi znaju zašto.

Praksa je  
kad sve funkcioniра,  
a nitko ne zna zašto...

# Organizacijska struktura

---

Organizacijska struktura proizlazi iz podjele rada.  
Na strukturu utječe tehnologija.

Organizacijska struktura:

- tradicionalna (hijerarhijska)
- suvremena (projektna, matrična)

# Tradicionalne strukture organizacija

---

- ▶ jasna hijerarhija, jasna podjela zadataka
- ▶ razgraničenje dužnosti i odgovornosti
- ▶ „nefleksibilnost organizacije”
- ▶ autoritet rukovodstva
- ▶ česta komunikacija radnim nalogima i kontrolom izvršenja zadataka

# Suvremene strukture organizacija

---

- ▶ Odnosi su manje formalni i privremeni
- ▶ Interakcija je horizontalna, a manje vertikalna
- ▶ Povezivanje raznih struka i grupa
- ▶ vezuje se za ljudi i njihovo djelovanje u organizaciji
- ▶ vezuje se za djelovanje neformalnih skupina u ustanovi

Neformalne skupine se obzirom na motive formiranja dijele na:

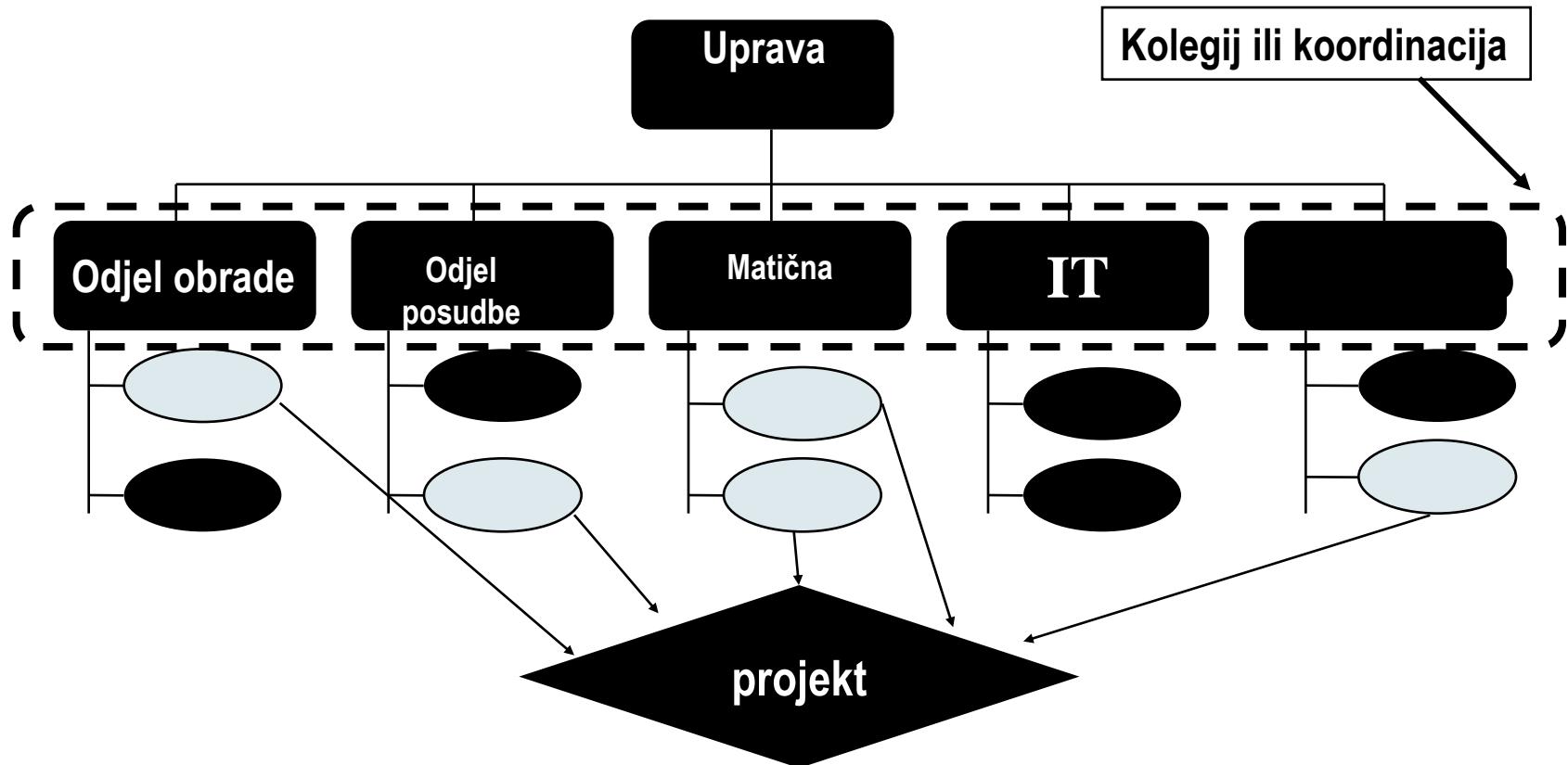
- ▶ interesne skupine – kao rezultat prirode posla
- ▶ prijateljske skupine – rezultat zajedničkog druženja izvan organizacije

# Suvremena organizacijska struktura-projektna

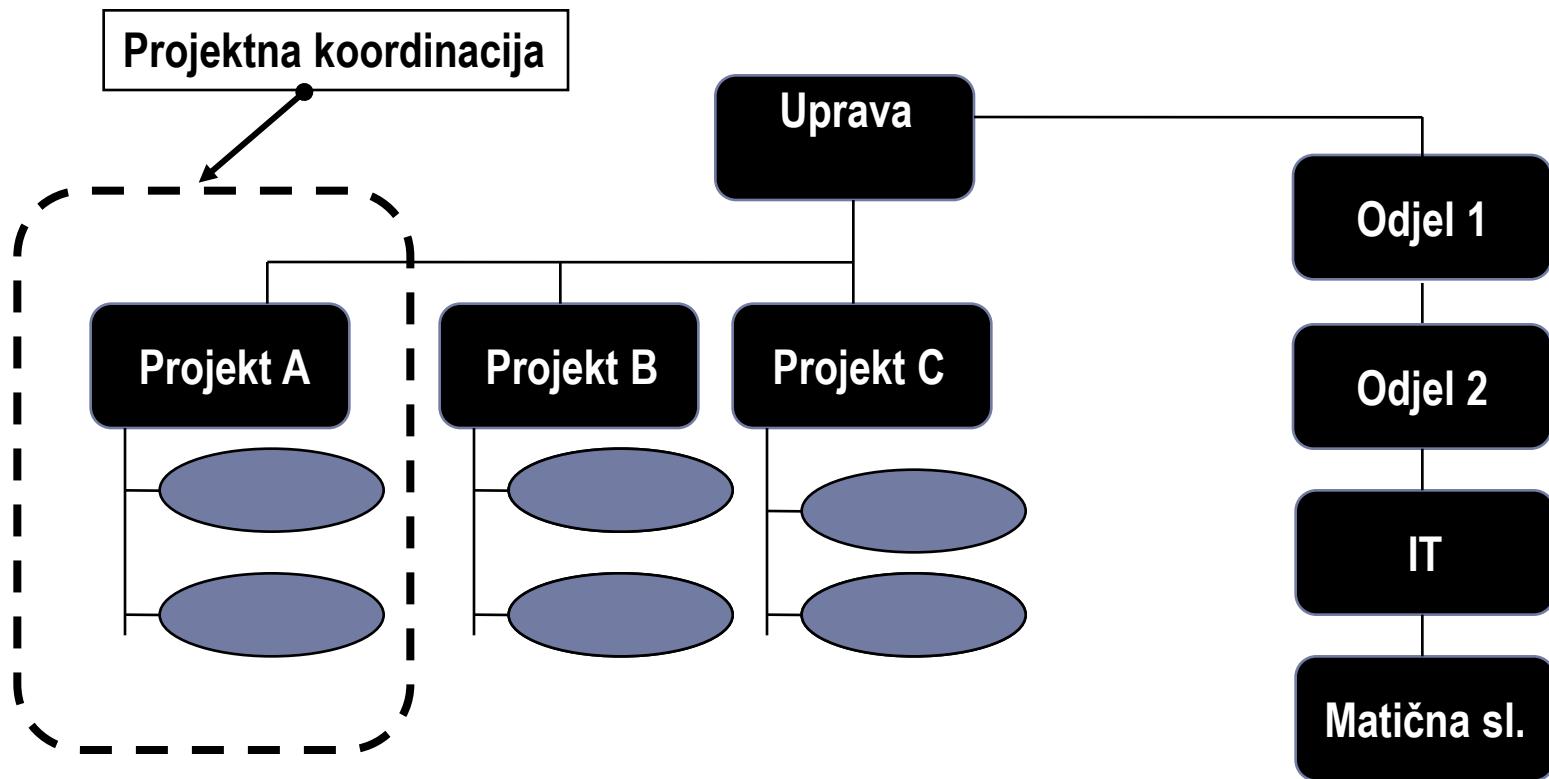
---

- ▶ ustanova većinu svojih prihoda ostvaruju projektima, temeljenim na strateškim odrednicama
- ▶ upravljačka struktura podupire projektni rad i razumije autonomiju rada na projektima
- ▶ zrelost projektne organizacije očituje se u uvažavanju rezultata prethodnih projekata, vještini dekompozicije poslova na projektima,
- ▶ projekti se odabiru strateški i planiraju vrlo precizno
- ▶ pri tom hijerarhijska struktura nema veliku važnost

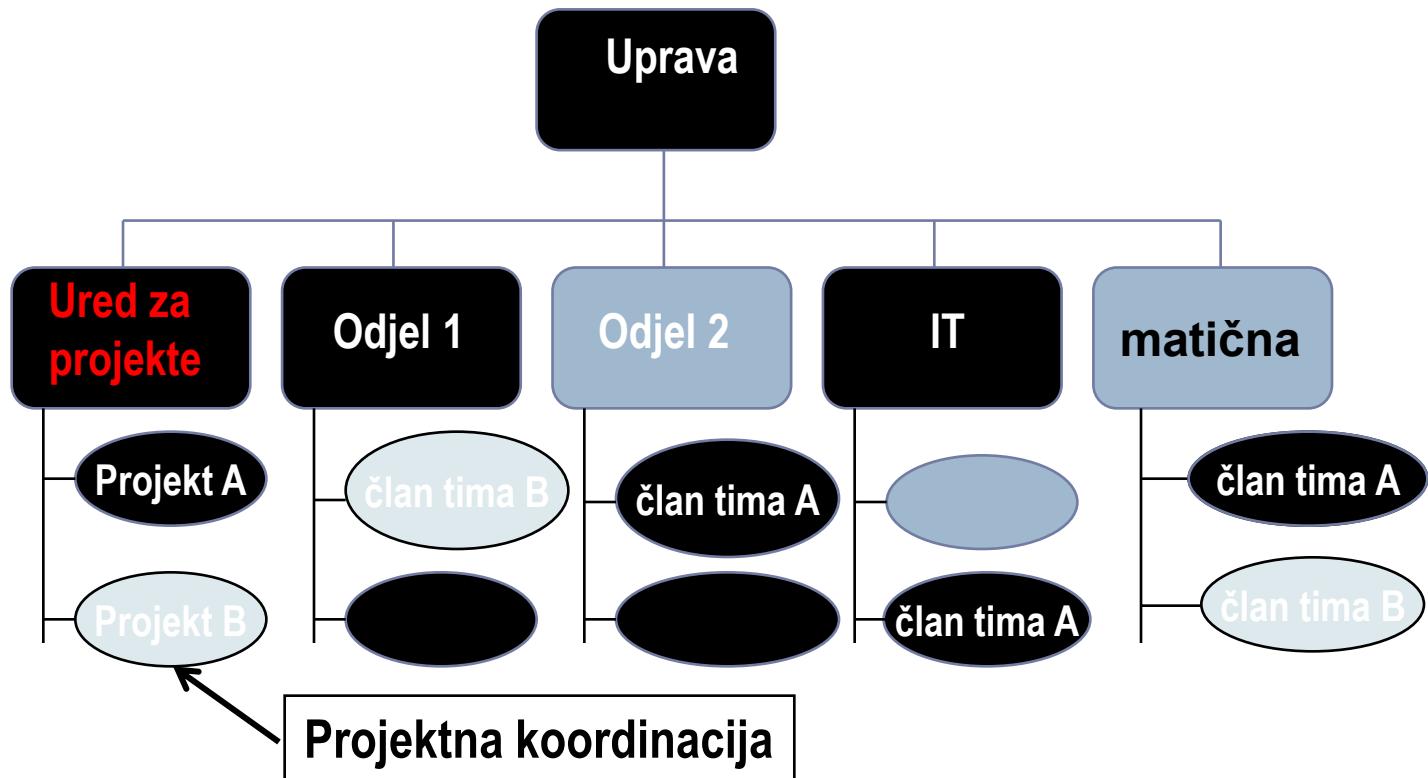
# Tradicionalna organizacijska struktura



# ORGANIZACIJSKA STRUKTURA - PROJEKTNA



# ORGANIZACIJSKA STRUKTURA - MATRIČNA



# Matrična organizacijska struktura

---

- ▶ kombinacija tradicionalne i projektne
- ▶ dvostruka odgovornost: prema funkcijama i prema projektima
- ▶ najsloženiji oblik strukture
- ▶ velika učinkovitost u rješavanju problema
- ▶ svaki član tima ima samostalnost
- ▶ najveća vrijednost: **pravi čovjek na pravom mjestu**

# Kako nastaje poticajno okruženje?

---

- ▶ kreativnost
- ▶ motiviranost
- ▶ organizacijska struktura prilagođena projektnom radu
- ▶ spremnost i osjetljivost na promjene

# Kreativnost

---

- ▶ Oslobođenje kreativnosti počiva na:
  1. psihološkoj sigurnosti
  2. psihološkoj slobodi

Kompetencije kreativne osobe:

- entuzijazam
- sposobnost primjene znanja
- orijentacija na postignuće
- želja za razvojem



# Motivacija

---

- ▶ Kako stvoriti, potaknuti ili zadržati kreativnu osobu?!
- ▶ Koje alate imamo?
- ▶ Što znači motivirati, zašto ja to moram?!

Visokomotivirana osoba zna što želi postići na svom radnom mjestu i što je njezina direktna dobit i vjeruje da je njezino mišljenje cijenjeno.



# Motivacija zaposlenika:

---

- ▶ dobra informiranost
- ▶ dobra međusobna dvosmjerna komunikacija
- ▶ tolerancija i kultura dijaloga
- ▶ **uprava:** prihvatanje prijedloga sa svih razina, prihvatanje dijaloga na svim razinama, slušanje, **prihvatanje promjena**



# Kako promijeniti pristup i stvoriti poticajno okruženje?!

---

- ▶ glavni resurs = **Ijudi**
- ▶ spremnost na promjene
- ▶ poticanje kreativnosti
- ▶ stvaranje motiviranog okruženja (tko stvara?!)
- ▶ „jednakost ne znači pravičnost”
- ▶ redovita informiranost svih
- ▶ uključivanje u aktivnosti okruženja (volontirate li?)
- ▶ Znate li što vaši kolege misle o vama?
- ▶ Želite li saznati?

# Što činite?

---

- ▶ Jesu li svi u ustanovi svjesni pozicije ustanove u društvu i situacije općenito?
- ▶ Jasna su pravila i mogućnosti koje ustanova ima na raspolaganju?
- ▶ Nagrađeni ste za rad jer ste prepoznati?! Što je nagrada?!
- ▶ Pozvani ste i pohvaljeni od nadređenog (uprave, voditelja svog odjela) jer ste dobro obavili posao?!
- ▶ Da li je samo korisnik taj koji izaziva pohvalu ili pokudu ili uprava (voditelj) samoinicijativno pohvali radni proces?
- ▶ Koliko ste puta pohvalili svog ravnatelja ili voditelja (dekana) radi dobrih poslovnih poteza ustanove?!

# Prije nego potaknete promjene okruženja....

---

- Objasnite promjene smanjit ćete količinu straha od novoga, a time i otpor promjenama
- Stvorite neformalno okruženje u radnom prostoru (chill zona)
- Informirajte i komunicirajte – dvosmjerno
- Dopustite skupinama da se same organiziraju, prijateljski kontakti među ljudima stvaraju poticaj
- Pokažite da vam je stalo

# Promjena za poticajno okruženje, nastupiti će ....

---

- ▶ ukoliko imate:
  
- ▶ Plan komunikacije
  
- ▶ Plan učenja (usavršavanja i edukacija)
  
- ▶ Plan nagrađivanja

# Plan komunikacije

---

## Potrebne informacije

- ✓ svaka osoba mora imati sve informacije
- ✓ pravodobne informacije onemogućavaju širenje glasina

## Vrste komunikacija

- ✓ kako će se prenositi informacije (sastanci, pismene obavijesti ...)

## Vremenska usklađenost

- ✓ odrediti dinamiku sastanaka, oglasiti ih

# Plan učenja i usavršavanja

---

- ▶ Plan uključuje osobne potrebe zaposlenika (želje i očekivanja)
- ▶ Plan mora biti u skladu s strategijom ustanove, ciljevima koje knjižnica postavlja
- ▶ U planu mora stajati: tko će se educirati, za koje kompetencije ili razinu obrazovanja, koliko će trajati, trošak edukacija
- ▶ Provjeriti razinu napretka svakog pojedinca

# Plan nagrađivanja

---

- ✓ Mali poklon – poklon bon
- ✓ Zajednički ručak, izlet
- ✓ Korištenje slobodnih dana
- ✓ Fleksibilizacija radnog vremena

# Zaključak

kreativni  
pojedinac



dobra  
komunikacija

nagrada

poticajno  
radno  
okruženje

Uvijek  
su  
mogući  
win — win  
dogovori  
ako  
smo  
dovoljno  
mudri.

briga o  
edučaciji i  
obrazovanju